



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОНЫШЕВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

307620 Курская обл., п. Коньшевка, ул. Школьная, 8 в тел.(8-47156) 2-11-81

ПРИКАЗ

№ 38 от 31 марта 2017 года

**О проведении районного массового мероприятия
«Районный конкурс исследовательских работ обучающихся
по направлениям « Природное наследие », « Литературное
краеведение» туристско-краеведческого движения «Отечество»,
посвященного году экологии в России.**

В соответствии с планом работы управления образования Администрации Коньшевского района и МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» на 2017 год, с целью развития и активизации исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения, сохранения памяти о наших предках, воспитание патриотизма и бережного отношения к истории своего родного края.

Приказываю:

1. Провести в период с 31 марта по 1 июня 2017 года районное массовое мероприятие «Районный конкурс исследовательских работ юных краеведов по направлениям « Природное наследие», « Литературное краеведение» туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященное году экологии в России. (далее Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 2).
3. Поручить организацию и проведение Конкурса среди обучающихся образовательных учреждений Коньшевского района методисту Киреевой Юлии Владимировне.
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой



Директор Дома детского творчества

О.А.Киреева

С приказом ознакомлена:

31.03.2017 года

Ю.В. Киреева

Утверждено
Приказом МКУ ДО
«Коньшевский Дом
детского творчества»
№ 38 от 31 марта 2017 года

**Положение
о проведении районного массового мероприятия «Районный конкурс
исследовательских работ обучающихся по направлениям
« Природное наследие», «Литературное краеведение» туристско-
краеведческого движения «Отечество»,
посвященного году экологии в России.**

1. Задачи:

- совершенствование содержания воспитания и обучения подрастающего поколения в процессе осуществления туристско-краеведческой деятельности;
- развитие и активизация исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;
- формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время;
- сохранение памяти о наших предках, воспитание патриотизма и бережного отношения к истории своего родного края.

2. Порядок и время проведения

Районный конкурс исследовательских работ обучающихся по направлениям «Природное наследие», «Литературное краеведение» туристско-краеведческого движения «Отечество» – далее Конкурс – проводится с февраля по май 2017 года.

В конкурсе участвуют работы, отправленные не позднее **1 июня 2017.**

Работы направляются в распечатанном виде в файловых папках или папках - скоросшивателях с электронным вариантом работы по адресу:

п. Коньшевка, ул. Школьная, д.8 в.

Контактный телефон: 8(47156) 2-11-81. Киреева Юлия Владимировна.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся или коллективы обучающихся образовательных организаций Курской области, ведущие исследовательскую работу по направлениям **«Природное наследие », « Литературное краеведение»** Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».

4. Требования к оформлению конкурсных работ

К участию в Конкурсе допускаются краеведческие исследовательские работы объемом до 10 листов, набранные на компьютере (формат А4, шрифт

Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,15 – 1,5, все поля - 2 см). Объем приложений - не более 10 страниц.

Работы оформляются в файловых папках или папках-скоросшивателях.

В обязательном порядке к конкурсным материалам прилагается электронный вариант работы.

Работы, выполненные в рукописном варианте или напечатанные некачественно, снимаются с обсуждения.

Исследовательская краеведческая работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз):

- Района, название образовательного учреждения;
- Темы работы;
- Фамилии и имени (полностью) автора, класс (объединение);
- Фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеется);
- Года выполнения работы.

- оглавление, перечисляющие нижеупомянутые разделы;

- введение, в котором должна быть сформулирована поставленная проблема, указаны цели и задачи работы, обоснована ее актуальность, проведен краткий обзор литературных источников по проблеме исследования, указано место и сроки проведения исследования, дана характеристика района и исследования;

- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

- результаты исследований и их обсуждение, при необходимости следует использовать таблицы, графики и т.п.;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

- список источников и используемой литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д., могут быть внесены в приложения к работе. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Титульный лист в объем работы не входит, но оценивается.

Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Критерии оценки исследовательских работ:

- обоснование темы, новизна – до 3 баллов;

- историография (обзор литературы), источники, экспериментальные данные до 4 баллов;

- структура работы, соответствие названия содержанию, научно-справочный материал – до 5 баллов;

- логичность изложения, стиль – до 3 баллов;
 - содержание – до 6 баллов ;
 - вклад автора в исследование – до 5 баллов;
 - оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, в соответствии Положения) – до 5 баллов;
- Максимальный (итоговый балл) – 30 баллов.

6. Награждение:

По итогам конкурса, победителям присуждаются 1,2,3 места.

Конкурсные работы, занявшие 1,2 и 3 места по направлениям «Дети и война» и « Культурное наследие », направляются для участия в областном конкурсе и отмечаются приказом МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества», награждаются Почетными грамотами на заключительной конференции.

Состав Оргкомитета

Киреева Ольга Анатольевна – директор МКУ ДО « Коньшевский Дом детского творчества»

Киреева Юлия Владимировна – методист МКУ ДО « Коньшевский Дом детского творчества»

Быкова Юлия Владимировна – заместитель директора МКУ ДО « Коньшевский Дом детского творчества»

Приложение № 1

(выдержки из программы туристско – краеведческого « Отечество») :

ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ

Задача. Изучение и охрана природного наследия.

Содержание. Под природным наследием следует понимать всю совокупность природы родного края – растительный и животный мир, полезные ископаемые, реки и т.п., как сохранившуюся в естественном виде, так и измененную в процессе деятельности человека, со всеми экономическими, экологическими, социально культурными проблемами. Природное наследие часто взаимосвязано с культурным наследием. Поэтому почти всегда изучение памятников природы вызывает необходимость изучения явлений культуры, связанных с исследуемым памятником. Полноценное изучение памятника истории и культуры невозможно без изучения истории и состояния окружающей среды. Нередко, чтобы понять причины изменений в природе, необходимо выяснить, какие исторические процессы и явления способствовали этому. Природа каждого края по своему неповторима. Ее особенности, как правило, определили формирование традиций землепользования, развития

промыслов и промышленности, строительства, организацию быта и др. Юные краеведы имеют возможность широкого выбора направлений, тематики, форм и методов исследований в области географии, биологии, геологии, экологии, сельского хозяйства и промышленности, народных промыслов и народной медицины, климатологии и гидрологии, топонимики и топографии и т.д. Важно, чтобы результаты исследований имели конкретное общественно полезное значение, могли быть использованы в промышленности, сельском хозяйстве, культурной жизни родного края. Это могут быть собранные в процессе полевых исследований коллекции полезных ископаемых, палеонтологические коллекции и т.п.

ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Задачи. Изучение литературного наследия родного края, развитие литературного творчества обучающихся.

Содержание. Литература один из важнейших элементов культуры. Российские писатели внесли исключительный вклад в становление самосознания народа, показали его самобытность, отразили в своем творчестве самые разнообразные социально экономические явления, культурные и национальные традиции. Литературное краеведение тесно связано с литературоведением, значительно дополняя его. Задача литературно краеведческих исследований состоит в изучении жизни и творчества писателя, его взглядов, связи его творчества и литературных героев с конкретным историческим местом, реальными лицами. В процессе исследовательской деятельности юные краеведы совершают экскурсии, путешествия и экспедиции по местам жизни и творчества писателя или его литературных героев, приобщаются к различным источникам (биографическим и творческим материалам, документам, публикациям, воспоминаниям, преданиям и т.п.). Особое внимание может быть уделено современному литературному процессу, происходящему в крае. Занятия литературным краеведением содействуют процессу познания в области литературы, культуры, способствуют духовному росту и творческим начинаниям детей.