



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «КОНЫШЕВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

307620 Курская обл., п. Коньшевка, ул. Школьная, 8 в тел.(8-47156) 2-11-81

**ПРИКАЗ**

№ 35 от 24 марта 2017 года

**О проведении районного массового мероприятия  
«Конкурс дополнительных общеразвивающих программ  
естественнонаучной направленности и методического обеспечения  
«Поиск»**

В соответствии с планом работы управления образования Администрации Коньшевского района и МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» на 2017 год, с целью модернизации содержания экологического воспитания и образования посредством разработки новых дополнительных общеразвивающих программ и методического обеспечения стимулирующих творческую активность педагогов и способствующих внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести районное массовое мероприятие «Конкурс общеразвивающих программ дополнительного образования детей эколого-биологического направления и методического обеспечения «Поиск», посвященное Году экологии в России (далее – Конкурс) с 10 марта по 15 мая 2017 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (прилагается).
3. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса методиста по учебно – воспитательной работе Кирееву Юлию Владимировну.
4. Приказ довести до сведения ответственных лиц.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Дома детского творчества

*Киреева*

Киреева О.А.

С приказом ознакомлена:

24.03.2017 года.

*Киреева*

Киреева Ю.В.

Бюджет № 01-07 Исполнено 24.03.2017 года.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении районного массового мероприятия**  
**«Конкурс дополнительных общеобразовательных программ**  
**естественнонаучной направленности и методического обеспечения**  
**«Поиск»**

**1. Цель и задачи Конкурса**

1.2.1.Целью Конкурса является совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей , направленного на формирование экологической культуры детей и молодёжи.

1.2. 2.Задачи Конкурса:

- выявить состояние работы в организациях дополнительного образования по программному и методическому обеспечению реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

- выявить и проанализировать педагогический и управленческий опыт в развитии инновационных процессов в дополнительном естественнонаучном образовании детей;

- активизировать работу муниципальных ресурсных центров, осуществляющих координацию деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей по разработке программно-методических материалов и их экспертизе;

- создать условия для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования;

- развивать творческий потенциал, стимулирование и поощрение педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

- представить педагогическому сообществу лучшие образцы педагогической деятельности, обеспечивающие высокие результаты дополнительного образования;

- осуществить методическое сопровождение процесса подготовки педагогических работников к областному конкурсу профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- способствовать созданию условий для формирования у детей и молодёжи экологической культуры, компетенций, необходимых для экологически целесообразного поведения, умения предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природной среде.

## 1.2. Время и место проведения Конкурса

Конкурсные работы предоставляются до 15 мая 2017 г. в МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» по адресу: 307620 Курская область п. Коньшевка ул. Школьная д. 8в  
тел. 8(47156) 2-11-81

## 1.3. Участники Конкурса

1.3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (Приложение 1).

1.3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). ***На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.***

1.3.3. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей и конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата. Данные материалы не оцениваются и снимаются с обсуждения.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

### ***2.1. 1. Программная продукция:***

**«Программы дополнительного естественнонаучного образования»** (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности);

***2.1.2. Методические материалы, непосредственно направленные на реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности:***

- **«Эколого-биологическая тематика»** (методические материалы, относящиеся к *эколого-биологическому тематическому циклу*: агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

- «**Экологическое воспитание**» (методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры широкого круга детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста);

**2.1.3. Методические материалы, направленные на развитие сферы дополнительного естественнонаучного образования детей и сохранение лучших традиций естественнонаучного образования:**

- «**История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей**» (методические материалы по истории юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей в муниципальных образованиях, в населённых пунктах и в отдельных образовательных организациях, отражающие лучшие традиции отечественного образования, достойные сохранения и развития).

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**

3.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 2.1).

3.2.Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

3.3.Конкурсные работы на районный этап предоставляется на бумажных носителях и в электронном виде;

3.4.Материал может быть представлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

3.5.Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена и отдельным файлом в формате doc/docx, размещаемом на интернет-ресурсе Конкурса.

3.6.Объём конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

3.7.Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

3.8.В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление - перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых

размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

3.9. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

3.10. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет - ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например [1].

3.11. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру программной и методической продукции.

## **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

4.1. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов):

- соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы;
- выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы; соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
- соответствие цели и задач программы ее содержанию;
- соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию;
- обоснованность продолжительности реализации программы;
- обоснованность форм и режима организации занятий по программе;
- соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
- соответствие содержания программы заявленной цели и результату;
- вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

- соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;
- обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;
- обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.);
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;
- значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

4.2. Критерии оценки конкурсных работ (методических материалов) в остальных номинациях (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов):

- полнота соответствия содержания материала его названию;
- оригинальность подходов к освещению темы;
- информативность и полнота материала;
- новизна содержания материала;
- научная и фактическая достоверность материала;
- корректность использования терминов;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;
- возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;
- соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;
- комфортность зрительного восприятия материала;
- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- грамотность текста;
- корректность использования источников и оформления ссылок на них;
- возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

## **5. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ**

### **5.1. Оргкомитет:**

- разрабатывает положение о Конкурсе;
- определяет состав жюри и председателя жюри;
- координирует работу жюри во время проведения Конкурса;
- принимает решение об изменении числа призовых мест, учитывая рекомендации жюри;
- осуществляет иные функции в соответствии с Положением о проведении Конкурса.

## 5.2. Жюри:

- принимает и рассматривает материалы Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- определяет победителя и призёров в каждой номинации;
- оформляет протокол заседания жюри;
- рекомендует региональному ресурсному центру направить работы победителей для участия в федеральном этапе Конкурса.

## 6. НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Победители и призёры по каждой номинации Конкурса отмечаются приказом МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» и отправляются на областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и методического обеспечения «Поиск».

*Приложение 1*

### Заявка

**участника регионального этапа Конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и методического обеспечения «Поиск»**

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Год рождения	
3.	Образовательная организация	
4.	Район	
5.	Образование, специальность	
6.	Должность	
7.	Педагогический стаж	
8.	Квалификационная категория	
9.	Номинация	
10.	Название представленного материала	
11.	Контакты: электронная почта, телефон	

## СОСТАВ ЖЮРИ

Председатель – Киреева О.А. директор МКУ ДО « Коньшевский Дом детского творчества».

Секретарь – Киреева Ю. В. методист МКУ ДО « Коньшевский Дом детского творчества».

Быкова Ю.В. – заместитель директора МКУ ДО « Коньшевский Дом детского творчества».

## Приложение 3

### **Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам**

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ№ 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).



В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;  
удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### ***Структура дополнительной общеобразовательной программы:***

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
  - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы),
  - 2.2. Цель и задачи программы;
  - 2.3. Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);
  - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
  - 3.1. Календарный учебный график;
  - 3.2. Условия реализации программы;
  - 3.3. Формы аттестации;
  - 3.4. Оценочные материалы;
  - 3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, детей).

***Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:***

1. На ***титульном листе*** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование ***образовательной*** организации;  
когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;  
возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;  
Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

***2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы***

2.1. В ***пояснительной записке*** к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;  
актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов);

формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

срок освоения программы;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. ***Цель и задачи*** дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой; задачи – шаги к достижению цели

2.3. ***Содержание*** программы:

***учебный план*** – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

***содержание учебно-тематического плана*** – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. ***Планируемые результаты*** – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

### **3. Комплекс организационно-педагогических условий.**

3.1. *Календарный учебный график* – определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, п.92; ст. 47; п.5);

3.2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы- помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т. д.);

3.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.5. *Методическое обеспечение* – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. *Список литературы* (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

*Приложение 4*

### **Рекомендации**

#### **к оформлению отдельных видов конкурсных материалов**

***Методические разработки и рекомендации*** включают:

- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками,

существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуются придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

- выделить наиболее трудные вопросы;

- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

***Описание передового педагогического опыта*** включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;

- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);

- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);

- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;

- результативность;

- возможность применения данного опыта в педагогической практике;

- список литературы;

- приложения.

***Учебно-методическое пособие*** включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).

2. Введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию

об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей.

3. Содержание (даётся комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов).

4. Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов.

5. Словарь терминов.

6. Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

***Аннотация к сетевому проекту (web-проекту)*** включает:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание.
5. Методическое обеспечение.
6. Методические рекомендации.
7. Заключение.
8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден проект;
- название методического материала;
- возраст детей, на которых рассчитан проект;
- срок реализации проекта;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- география проекта;
- ссылка на сайт в Интернете;
- год разработки.

2. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи проекта;
- отличительные особенности данного web-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;
- возраст детей, участвующих в реализации web-проекта;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации web-проекта.

3. Учебно-тематический план web-проекта может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание web-проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение web-проекта:

- обеспечение методическими видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6. Методические рекомендации содержат конкретные предложения, методические рекомендации по использованию web-проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

7. Заключение (включает описание деятельности автора по web-проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности web-проекта, выводы: проблемы, перспективы).

8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

***Электронное пособие*** включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости - ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; *средства*: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

5. Ссылки на дополнительную информацию.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
Паспорт \_\_\_\_\_  
(серия, номер)  
\_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_ (когда и кем)  
Проживающий (ая) по адресу:  
\_\_\_\_\_

Настоящим даю свое согласие на обработку в Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курский областной детский эколого-биологический центр» (ОБУ ДО «Курский ОДЭБЦ») моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие предоставляется мной в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по предоставлению документов в оргкомитет областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и методического обеспечения «Поиск» (далее Конкурс)

для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: моя фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место моего рождения, адрес, образование, профессия и любая другая информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь – Минобрнауки России и т.д.), а равно как и при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (данные паспорта).

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

